

SPECIALIOJI PEDAGOGIKA

1. Baikauskytė, Vaida. Smurto prevencijos modeliavimas vaiko teisių apsaugos ir mokyklos bendradarbiavimo kontekste. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2024.
<https://epublications.vu.lt/object/elaba:210546926/>
2. Garbenis, S. Pradinių klasių mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinio intelekto ugdymas (is) fizinio ugdymo pamokose. Daktaro disertacija. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2024. <https://epublications.vu.lt/object/elaba:208844084/>
3. Karčinskaitė, Gretė. Vaikų nerimo sutrikimai. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2024.
<https://epublications.vu.lt/object/elaba:210539338/>
4. Sakienė, Lina. Individualios pagalbos teikimo raidos sutrikimų turintiems vaikams galimybės, naudojant nuotolinio mokymosi priemones. Baigiamasis magistro projektas. Kaunas, 2023. <https://epubl.ktu.edu/object/elaba:168250377/>
5. Umantaitė-Vaivadienė, Dalia. Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas geografijos pamokose, taikant virtualiąsias mokymosi priemones. 2024.
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://geografija.lt/wp-content/uploads/2024/09/Mokiniu-aukstesniuju-mastymo-gebejimu-ugdymas-geografijos-pamokose-taikant-virtualiasias-mokymosi-priemones.pdf
6. **El. knyga:** Mekomės gyventi įvairovėje : 4-ojo tarptautinio forumo „Teisė būti sveikam ir laimingam“ mokslinių straipsnių rinkinys, 2023 m. gegužės 26 d., [Klaipėda] / Klaipėdos universitetas, Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas, Pedagogikos katedra ; sudarytojai Rasa Braslauskienė, Reda Jacynė
https://shmf.ku.lt/uploads/documents/files/Forumas_E-leidinys_2023.pdf

INKLIUZINIS (ĮTRAUKUSIS) UGDYMAS

1. Bingelė, Ineta. Vaikų, turinčių neverbalinių mokymosi sutrikimų, ugdymo ypatumai. Bakalauro baigiamasis darbas. Kaunas, 2024.
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/4cc0c4dd-f690-4482-b1f0-b4e447229959/content>
2. Butkus, Donatas. Įtraukusis ugdymas neformaliojo meninio švietimo procese. Magistro baigiamasis darbas. Kaunas, 2023.
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/e255dde3-d69e-4f0f-8160-c6625d061a16/content>
3. Katiševa, Ksenija. Ikimokyklinio ugdymo pedagogų pasirengimas įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus. Magistro baigiamasis darbas. Vilnius, 2024.
<https://gs.elaba.lt/object/elaba:217615273/>

4. Malakauskienė, Asta. Mokyklos bendruomenės įsitraukimas rengiantis įtraukiajam ugdymui. Magistro baigiamasis darbas. Vilnius, 2024.
<https://gs.elaba.lt/object/elaba:217458618/>
5. Navickaitė, Vestina. Edukacinių aplinkų pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vilnius, 2024. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/2ae3a457-fa8c-4c09-a168-fcede0842d5b/content
6. Saladžiuvienė, Daiva. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų pasirengimas realizuoti įtraukijį ugdymą. Magistro baigiamasis darbas. Vilnius, 2024.
<https://gs.elaba.lt/object/elaba:218669068/>
7. Skiauterienė, Gitana. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų vertinimas įtraukiojo ugdymo kontekste. Magistro baigiamasis darbas. Šiauliai, 2024.
<https://epublications.vu.lt/object/elaba:192048769/>
8. Sotnikova, Tatjana. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtraukusis priešmokyklinis muzikinis ugdymas: ypatumai ir galimybės. Magistro baigiamasis darbas. Vilnius, 2022.
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/fc41d78f-ab06-4ccd-be2a-42348eb711a5/content>
9. Specialioji pedagoginė pagalba tvariam švietimui personalizuoto ugdymo kontekste. Metodinė priemonė. 2023. <https://www.kaunokulverstukas.lt/wp-content/uploads/2023/11/EI.-Knyga-Specialioji-pedagogine-pagalba-tvariam-svietimui.pdf>
10. Voidogaitė, Viktorija. Katalikiškos ugdymo įstaigos tapsmas įtraukia: fenomenologinė ir autoetnografinė perspektyvos. Daktaro disertacija. Vilnius, 2024.
<https://epublications.vu.lt/object/elaba:207639784/index.html>
11. **EI. knyga:** [Sėkmingas įtraukusis ugdymas : tvaraus ugdymo proceso modeliavimas: mokslo studija / Vytauto Didžiojo universitetas ; sudarytojos Alvyra Galkienė, Ona Monkevičienė; recenzentai Giedrė Kvieskienė, Darius Gerulaitis, Agnė Šimkienė](#)

PRADINIS UGDYMAS

1. Alksninytė, V. Aplinkosauginių vertybinių nuostatų raiška antros klasės mokinių piešiniuose. 2024. Gamtamokslinis ugdymas bendrojo ugdymo mokykloje–2024, 4.
<https://oaji.net/articles/2023/1984-1714327531.pdf>
2. Dešukaitė, L., & Ilgūnė-Martinėlienė, R. Naratyvinio žaidimo taikymas 2 klasės matematikos pamokose, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją. 2024. Social Education/Socialinis Ugdymas, 61(1).
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/007b5164-0326-44be-8f25-c32f22da2dbc/content>

3. Jarašūnaitė, G. Pradinių klasių mokinių įsivertinimo gebėjimų plėtojimas gamtamoksliniame ugdyme. 2024.
<https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/721c72d4-0c5f-4ade-ae71-56cf758901f5/content>
4. Juknienė, S. Virtualiųjų mokymosi priemonių taikymas pradinukų pažinimo kompetencijai matematikos pamokose ugdyti 2024.
<https://epubl.ktu.edu/object/elaba:198941187/index.html>
5. Kairė, S., Vaivadaitė, J., & Kundrotaitė, A. Tapti klimato kaitos ugdytoja: pirmos klasės veiklos tyrimas. 2024. *Acta Paedagogica Vilnensia.*, 52, 111-127.
<https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/36262/34335>
6. Kulnickienė, G. Priešmokyklinio amžiaus vaikų finansinio raštingumo ugdymas, taikant virtualiąsias mokymo (si) priemones 2024.
<https://epubl.ktu.edu/object/elaba:199015960/index.html>
7. Kviecinskaitė, M., & Schoroškienė, V. Teksto suvokimo gebėjimų ugdymas 2 klasėje panaudojant bežodes knygas. 2024. *Švietimas: politika, vadyba, kokybė*, 16(1), 9-23.
<https://epublications.vu.lt/object/elaba:211700132/index.html>
8. Sidabrienė, J. 4–8 metų vaikų estetinio suvokimo ugdymas taikant dailės kūrinių stebėjimo metodą. 2024. *Acta Paedagogica Vilnensia.*, 52, 73-92.
<https://www.zurnalai.vu.lt/acta-paedagogica-vilnensia/article/view/36261/34331>
9. Žemgulienė, A., & Ožalaitė, O. laiko juostos užduočių taikymas mokant suprasti istorinį laiką pradinės mokyklos trečioje klasėje. 2024. http://gu.puslapiai.lt/spvk/wp-content/uploads/sites/3/journal/published_paper/volume-16/issue-1/1rdwtoxA.pdf
10. Žilėnaitė, L. Antros klasės mokinių skaitymo gebėjimų tobulinimas taikant tyrinėjimu grįstą praktiką. 2024. <https://portalcris.vdu.lt/server/api/core/bitstreams/406a1f43-b46e-444b-94d7-7cfe86329fa8/content>

VADYBA

1. Brodovska, Violeta. Mokyklos vadovo vaidmuo stiprinant mokytojų darbo motyvaciją. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:218914996/>
2. Dapkevičienė, Violeta. Mokyklos bendruomenės mikroklimato kūrimo galimybės taikant pasidalytosios lyderystės principus. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:217543754/>
3. Kazlauskienė, Inga. Mokytojų motyvavimo siekti strateginių švietimo tikslų ypatumai. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:217553626/>
4. Leonavičienė, I. Mokyklos kultūros kaitos vadyba siekiant inovatyvių technologinių sprendimų ugdymo procese. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:219157076/>

5. Nomgaudienė, Loreta. Mokyklos komunikacija bendradarbiaujant su tėvais mažų miestelių bendrojo ugdymo įstaigose: Pakruojo rajono atvejis. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:219250419/>
6. Spiridovič, A. Mokyklos vadovo vaidmuo kuriant bendradarbiavimu grįstą bendruomenę. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:217557195/>
7. Šidlauskienė, Jūratė Adrija. Dirbtinio intelekto panaudojimo galimybės mokymui (si) III-IV gimnazijos klasėse. 2025. <https://gs.elaba.lt/object/elaba:217563664/>

EL. KNYGOS MOKYTOJAMS IR TĖVAMS, PRIEINAMOS PER PORTALĄ [IBIBLIOTEKA](#):

1. Bilbao, Álvaro. Vaiko smegenys paaiškintos tėvams. Kaunas : Obuolys [i.e. Lectio divina], [2023]. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000353255?q=gfp9x64kk>
2. Blandė, Asta. Deguonies kaukė mokyklai : psichologo rekomendacijos tėvams ir mokytojams. Vilnius : Alma littera, 2024. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000674485?q=9ramiuwva>
3. Brie Turns-Coe. Auklėkite vaiką, kurį auginate, o ne tą, kuris buvote. Vilnius : Alma littera, 2024. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000631065?q=gfp9x64kk>
4. ECaRoM – Rūpintis yra vyriška: vyriškumo normų kaita ankstyvajame ugdyme : vadovas. Vilnius : [Lygių galimybių plėtros centras], 2023. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000339840?q=dwq1y9se0>
5. Gudžinskienė V., Kurapkaitienė N., Merfeldaitė O., Petrauskienė A., Railienė A., Sadauskas J., Žemeitaitytė I., Žibėnienė G. Multidimensinė socioedukacinė pagalba : vadovėlis. Vilnius : Mykolo Romerio universitetas, 2023. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000491790?q=gfp9x64kk>
6. Kurapkaitienė, Neringa. Jaunų suaugusiųjų mokymosi savanorystėje patirtys : daktaro disertacija. Vilnius : Mykolo Romerio universitetas, 2019. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS-000000157643?q=gfp9x64kk>
7. Pedagogams ir tėvams apie penkerių–šešerių metų vaikų raidos ir ugdymo ypatumus : metodinis leidinys. Vilnius. 2018. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS-000000147128?q=gfp9x64kk>
8. Petkutė, Erna, Mačiulytė, Ona, Vyšniauskytė-Rimkienė, Jorūnė. Darbas su grupėmis, teikiant pagalbą suaugusiems ir vaikams : metodinė priemonė. [Vilnius] : [Paramos vaikams centras], 2024. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000728220?q=gfp9x64kk>
9. Šeimos fenomeno kontekstai pedagogikoje : magistrantų mokslinė konferencija, 2023 m. sausio mėn. 13 d. [Klaipėda]; mokslinių straipsnių rinkinys. Klaipėda : Klaipėdos

universiteto leidykla, 2023.

<https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000332616?q=gfp9x64kk>

10. Šiuolaikinės šeimos problemos ir jų sprendiniai: pedagoginiai aspektai. 2024 m. sausio mėn. 12 d. [Klaipėda]; mokslinių straipsnių rinkinys. Klaipėda : Klaipėdos universiteto leidykla, 2024. <https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000577367?q=gfp9x64kk>

11. Universalus dizaino mokymuisi gairės : mokymosi sėkmės kelias kiekvienam ir kiekvienai. [Biruliškės, Kauno rajonas] : [Kopa], [2023].

<https://ibiblioteka.lt/metis/publication/LIBIS000000376430?q=gfp9x64kk>